



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE CORNELIU” DOMNEȘTI  
COMUNA DOMNEȘTI, ȘOS. AL I. CUZA NR. 85, JUDEȚ ILFOV  
TEL/FAX:021/352.51.70 E-mail: [scoaladomnesti@yahoo.com](mailto:scoaladomnesti@yahoo.com)  
[www.scoalagheorghecomeliudomnesti.ro](http://www.scoalagheorghecomeliudomnesti.ro)

GRĂDINIȚA CU PROGRAM  
NORMAL ȘI PRELUNGIT  
"TĂRĂMUL PRIETENIEI"  
DOMNEȘTI  
Nr. 323 Data 09.10.2024

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE CORNELIU  
DOMNEȘTI, ILFOV  
NR. 4318... INTRARE/IEȘIRE DATA 9.10.2024

# PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL SĂNĂTATEA, PRIORITATEA MEA!



DIRECTOR

Prof. Ștefan Ionela Liliana



Dispensar medical Domnești,

Dr. Diaconescu Elena



Grădinița „Tărâmul Prieteniei”, Domnești

Director Prof. Andrei Ruxandra Aurelia



Asistență Socială Primăria Comunei Domnești,

Inspector. Nițescu Dumitrița



Coordonator de proiect,

Prof. Popa Nicoleta



Asociația Salvatorilor Voluntari pentru

Situații de Urgență



As. Medical,

Luminița Matei



SĂNĂTATEA, PRIORITATEA MEA!  
An școlar 2024-2025

## ECHIPA DE IMPLEMENTARE :



➤ **Prof . Popa Nicoleta -Coordonator de proiect**

➤ **Prof. Ștefan Ionela Liliana**

➤ **Prof dirigintinți :**

**Prof. Martinescu Dorin**

**Prof .Neagoe Ecaterina**

**Prof. Constantin Ana Madalina**

➤ **Profesori învățământ primar :**

**Prof. Todosia Daniela**

**Prof.Nastase Alina**

**Prof Iliuță Mioara**

➤ **Profesori educație timpurie**

**Prof.Glovaschi Iuliana**

**Prof. Botin Anca Maria**

**Prof. Dragomir Cristina Ionela**

## ARGUMENT:

Sunt Popa Nicoleta, profesor cu experiență în predarea opționalului „Educație pentru sănătate” și, în ultimii trei ani, coordonator de proiecte și programe la nivelul unității. De-a lungul timpului, am observat nevoia urgentă a elevilor noștri de a fi implicați în activități educaționale și extrașcolare care să le ofere cunoștințe corecte despre sănătate și, totodată, să le formeze atitudinile și deprinderile necesare unui comportament responsabil și sănătos.

Școala are un rol esențial în promovarea educației pentru sănătate, fiind singura instituție capabilă să ajungă, în mod constant, la un procent semnificativ din populația tânără. Educația pentru sănătate trebuie să înceapă de la vârste fragede, astfel încât comportamentele preventive și sănătoase să se formeze odată cu dezvoltarea educativă a elevilor. Intervențiile de la o vârstă timpurie au un impact mult mai puternic și de durată decât cele realizate la vârsta adultă, când comportamentele sunt deja formate.

începă de la vârste fragede, astfel încât comportamentele preventive și sănătoase să se formeze odată cu dezvoltarea educativă a elevilor. Intervențiile de la o vârstă timpurie au un impact mult mai puternic și de durată decât cele realizate la vârsta adultă, când comportamentele sunt deja formate.

Totodată, școala are o mare autoritate morală și poate oferi un cadru favorabil pentru dezvoltarea programelor de educație pentru sănătate, atât în context formal, cât și nonformal. Proiecte precum „Sănătatea, prioritatea mea!” subliniază importanța sănătății în viața fiecărui individ și promovează recunoașterea oficială a acestei educații.

Într-o eră dominată de tehnologie, copiii sunt din ce în ce mai privați de mișcare, de o alimentație sănătoasă și echilibrată și, uneori, chiar de accesul la îngrijiri medicale de bază, din diverse motive. De aceea, este esențial să educăm copiii de la cele mai fragede vârste despre importanța igienei personale, a unei alimentații sănătoase și a unui stil de viață echilibrat. Sănătatea nu înseamnă doar absența bolii, ci reprezintă un mod de viață conștient și responsabil, iar școala este locul ideal pentru a pune bazele acestei educații.

#### **SCOPUL PARTENERIATULUI:**

**Scopul principal al proiectului** este de a promova educația pentru sănătate și de a îmbunătăți cunoștințele și abilitățile elevilor, profesorilor și părinților în domeniul primului ajutor, igienei personale și a stilului de viață sănătos.

#### **OBIECTIVELE PARTENERIATULUI:**

- **Îmbunătățirea cunoștințelor de prim ajutor:** Asigurarea instruirii profesorilor și elevilor pentru a putea reacționa corespunzător în situații de urgență.
- **Promovarea unui stil de viață sănătos:** Educarea elevilor cu privire la importanța igienei personale, alimentației sănătoase și activității fizice.
- **Sprijin pentru familiile vulnerabile:** Informații și resurse disponibile pentru părinți, contribuind la crearea unui mediu sănătos și sigur pentru copii.
- **Consolidarea legăturilor comunității:** Colaborarea între școală, părinți, profesori și organizații locale pentru a crea un mediu de sprijin și educare.

#### **GRUPURILE ȚINTĂ:**



**SĂNĂTATEA ,PRIORITATEA MEA!**  
An școlar 2024-2025

- **Elevi:** Toate activitățile sunt orientate spre educația și conștientizarea elevilor cu privire la sănătate.
- **Profesori:** Participarea la cursuri de prim ajutor și sesiuni de informare.
- **Părinți:** Implicarea în discuții și sesiuni de informare despre sănătatea familiei.
- **Comunitate:** Colaborarea cu ASVSU și Departamentul de Asistență Socială pentru sprijinul comunității, în special pentru familiile vulnerabile.

#### RESURSE TEMPORALE:

-Octombrie 2024-mai 2025



#### EVENIMENTE ÎNSCRISE ÎN CALENDARUL PROIECTULUI:

Perioada	Activitate (scurtă descriere)	Responsabil
<b>Octombrie 2024</b>	<b>Prezentarea proiectului către profesori și elevi</b>	<b>Coordonator de proiect</b>
<b>Noiembrie 2024</b>	<b>Curs de prim ajutor pentru profesori susținut de Asociația Salvatorilor Voluntari pentru Situații de Urgență</b>	<b>ASVSU &amp; Coordonator de proiect</b>
<b>Noiembrie 2024</b>	<b>Curs de prim ajutor pentru elevi susținut de Asociația Salvatorilor Voluntari pentru Situații de Urgență ASVSU vor organiza un atelier practic în care elevii vor învăța cum să ofere primul ajutor și cum să coopereze cu serviciile de urgență.</b>	<b>ASVSU &amp; Coordonator de proiect</b>
<b>Decembrie 2024</b>	<b>Jurnalul sănătății mele”</b> Elevii vor ține un jurnal timp de o lună, în care vor înregistra zilnic activitățile legate de sănătate: mesele consumate, activitățile fizice, igiena personală, orele de somn și emoțiile trăite	Echipei de implementare va realiza la clasa sa un proiect individual intitulat „Jurnalul sănătății mele”
<b>Ianuarie 2025</b>	<b>„Sănătatea familiei mele”</b> Organizarea unei sesiuni de informare și discuții	Dr. Diaconescu Elena și asistenta medicală



**SĂNĂTATEA ,PRIORITATEA MEA!**  
An școlar 2024-2025

	deschise între elevi, părinți și profesori,	Luminița Matei.
<b>Februarie 2025</b>	“Stil de viață sănătos și echilibrat pentru toți” sesiune de informare și consiliere pentru elevi pe tema :Importanța sprijinului comunitar pentru familiile aflate în situații vulnerabile.	Departamentul de Asistență Socială din cadrul Primăriei Comunei Domnești, coordonat de Inspector Nițescu Dumitrița
<b>Martie 2025</b>	<b>Activitate „Mă îngrijesc, sunt sănătos” (comportamente sănătoase privind igiena personală)</b> Programul Educational Always inițiat de compania Procter&Gamble Consta în informarea fetițelor de clasa a V-a asupra schimbărilor fizice și emoționale ce se petrec în perioada pubertății și educarea lor în privința igienei feminine.	Reprezentanții Procter&Gamble <b>Echipa de implementare</b>
	<b>Activitate „Ma ingrijesc sunt , sănătos!”</b> preșcolarii și elevii din ciclul primar vor învăța despre importanța igienei personale zilnice (spălatul pe mâini, igiena dentară, curățenia corporală) și despre obiceiuri sănătoase (alimentație echilibrată și activitate fizică).	<b>Echipa de implementare</b>
<b>Aprilie 2025</b>	<b>Organizarea unui concurs pe teme sanitare;Sănătatea,prioritatea mea!</b>	<b>Coordonatorul de proiect, echipa de implementare</b>
<b>Mai 2024</b>	<b>Sesiune de Evaluare Finală</b> Sesiunea va fi moderată de un facilitator neutru pentru a asigura un mediu deschis și constructiv. O ceremonie de închidere unde se vor oferi certificate de participare sau premii pentru elevii implicați în activități.	Un specialist în educație sau un consultant în sănătate. <b>Inspector Management Instituțional ,Rada Dumitru</b>

## MODALITĂȚI DE REALIZARE A OBIECTIVELOR:



**SĂNĂTATEA ,PRIORITATEA MEA!**  
An școlar 2024-2025

- **Cursuri de formare:** Organizarea de cursuri de prim ajutor pentru profesori și elevi, utilizând metode interactive și demonstrații practice.
- **Ateliere practice:** Implementarea unor ateliere practice în cadrul cărora elevii să învețe abilități esențiale de prim ajutor.
- **Sesiuni de informare:** Desfășurarea de sesiuni de informare despre igienă, nutriție, și stil de viață sănătos, în colaborare cu specialiști în sănătate.
- **Jurnale de sănătate:** Îndrumarea elevilor să completeze „Jurnalul sănătății mele” pentru a-și monitoriza obiceiurile sănătoase.
- **Concursuri:** Organizarea de concursuri pe teme sanitare pentru a încuraja competiția și implicarea activă a elevilor.

## MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- **Chestionare:** Utilizarea chestionarelor pre și post activitate pentru a evalua cunoștințele dobândite de participanți.
- **Feedback:** Colectarea feedback-ului de la profesori, părinți și elevi cu privire la utilitatea activităților și îmbunătățirea acestora.
- **Observație directă:** Evaluarea participanților în timpul activităților practice, observând modul în care aplică cunoștințele dobândite.
- **Evaluarea jurnale:** Analizarea jurnalele de sănătate completate de elevi pentru a înțelege obiceiurile lor de sănătate.
- Acordare de diplome pentru câștigătorii concursului „Sănătatea,prioritatea mea”.

## RESURSE MATERIALE IMPLICATE:

- **Materiale educaționale:** Broșuri, pliante, și ghiduri despre sănătate și prim ajutor.
- **Echipe pentru prim ajutor:** Truse de prim ajutor pentru cursuri și ateliere practice.
- **Săli de clasă/Spații de întâlnire:** Săli de clasă, săli de conferință sau alte spații pentru desfășurarea activităților.
- **Resurse digitale:** Prezentări PowerPoint, video-uri informative și resurse online pentru a susține activitățile.



**SĂNĂTATEA ,PRIORITATEA MEA!**  
An școlar 2024-2025

## RESURSE UMANE IMPLICATE:

- **Profesori:** Implicarea cadrelor didactice în organizarea și desfășurarea activităților.
- **Specialiști în sănătate:** Colaborarea cu medici, asistente medicale și experți în prim ajutor.
- **Asociații de voluntari:** Colaborarea cu ASVSU și alte organizații care pot oferi sprijin și expertiză.
- **Echipa de implementare:** Coordonarea tuturor activităților de către echipa de implementare a proiectului.

## DESCRIEREA PE SCURT A ACTIVITAȚILOR IN CADRUL PROIECTULUI

### 1. Prezentarea proiectului către profesori și elevi (Octombrie 2024)

**Responsabil:** Coordonator de proiect

**Descriere:** Activitatea va consta în organizarea unei întâlniri în care coordonatorul va prezenta obiectivele, activitățile și beneficiile proiectului. Vor fi discutate așteptările și modalitățile de implicare pentru profesori și elevi.

### 2. Curs de prim ajutor pentru profesori (Noiembrie 2024)

**Responsabil:** ASVSU

**Descriere:** ASVSU va susține un curs de prim ajutor destinat cadrelor didactice, în care acestea vor învăța tehnici esențiale pentru intervenția rapidă în situații de urgență.

### 3. Curs de prim ajutor pentru elevi (Noiembrie 2024)

**Responsabil:** ASVSU

**Descriere:** Elevii vor participa la un atelier practic condus de ASVSU, unde vor învăța cum să ofere primul ajutor și cum să colaboreze eficient cu serviciile de urgență.

### 4. Proiect „Jurnalul sănătății mele” (Decembrie 2024)

**Responsabil:** Echipa de implementare

**Descriere:** Elevii vor ține un jurnal timp de o lună, înregistrând activitățile legate de sănătate, cum ar fi mesele consumate, exercițiile fizice, igiena personală și emoțiile trăite. Această activitate va încuraja reflecția asupra obiceiurilor sănătoase.

### 5. Sesiunea de informare „Sănătatea familiei mele” (Ianuarie 2025)

**Responsabil:** Dr. Diaconescu Elena și asistenta medicală Luminița Matei

**Descriere:** Această activitate va include discuții deschise între elevi, părinți și profesori, având ca scop promovarea sănătății în familie și importanța comunicării între membrii acesteia.



**SĂNĂTATEA ,PRIORITATEA MEA!**  
An școlar 2024-2025

## 6. Sesiunea de informare „Stil de viață sănătos și echilibrat pentru toți” (Februarie 2025)

**Responsabil:** Departamentul de Asistență Socială, coordonat de Inspector Nițescu Dumitrița

**Descriere:** O sesiune de informare și consiliere pentru elevi, care va aborda tema sprijinului comunitar pentru familiile aflate în situații vulnerabile, promovând totodată un stil de viață sănătos.

### 7.1 Activitate „Mă îngrijesc, sunt sănătos” (Martie 2025)

**Responsabil:** Reprezentanții Procter&Gamble și echipa de implementare

**Descriere:** Această activitate va educa fetele de clasa a V-a despre schimbările fizice și emoționale din perioada pubertății, oferindu-le informații despre igiena feminină.

### 7.2 Activitate „Mă îngrijesc, sunt sănătos” (Martie 2025)

**Responsabil:** Echipa de implementare

**Descriere:** Copiii preșcolari și elevii din ciclul primar vor învăța despre importanța igienei personale (spălatul pe mâini, igiena dentară, curățenia corporală) și despre obiceiuri sănătoase (alimentație echilibrată, activitate fizică).

- **Prezentare interactivă:** O discuție simplă și povești vizuale despre igiena de bază.
- **Jocuri practice:**
  - *Călătoria microbului:* Copiii învață cum se răspândesc microbii și importanța spălatului corect pe mâini.
  - *Spălatul corect pe dinți:* Exerciții de periaj dentar cu modele de dantură și periute reale.
- **Colorat și craft:** Postere despre igienă și sănătate, transformate în activități distractive.
- **Mascota sănătății:** *Dr. Curățel*, mascota care le amintește copiilor, într-un mod amuzant, despre importanța igienei.

## 8. Concurs pe teme sanitare „Sănătatea, prioritatea mea!” (Aprilie 2025)

**Responsabil:** Coordonatorul de proiect și echipa de implementare

**Descriere:** Un concurs dedicat elevilor, care va stimula creativitatea și va promova conștientizarea sănătății prin elaborarea de proiecte sau lucrări pe teme sanitare.

## 9. Sesiune de Evaluare Finală (Mai 2025)

**Responsabil:** Specialist în educație/consultant în sănătate, Inspector Management Instituțional Rada Dumitru

**Descriere:** O sesiune moderată pentru evaluarea impactului proiectului, urmată de o ceremonie de închidere în care se vor oferi certificate de participare și premii pentru elevii implicați. Aceasta va asigura un mediu constructiv pentru discuții și feedback.

**ACȚIUNI COMUNE:**



**SĂNĂTATEA ,PRIORITATEA MEA!**

**An școlar 2024-2025**

- **Întâlniri de planificare:** Organizarea de întâlniri între toți partenerii implicați pentru a coordona activitățile.
- **Campanii de sensibilizare:** Crearea unor campanii de informare pentru a atrage atenția asupra importanței sănătății.
- **Evenimente comunitare:** Organizarea de evenimente deschise comunității pentru a promova activitățile și rezultatele proiectului.

## ACTIVITĂȚI DE INFORMARE ȘI DOCUMENTARE:

- **Întâlniri periodice cu coordonatorii de proiect;**
- **Sesiuni de formare pentru profesori:** Instruirea cadrelor didactice despre cele mai bune practici în educația pentru sănătate.
- **Workshop-uri pentru elevi:** Activități interactive axate pe igienă personală și stil de viață sănătos.
- **Discuții cu părinții:** Informarea părinților despre rolul lor în promovarea sănătății în familie.

## TEMATICĂ: „Sănătatea, prioritatea mea ”

- **Importanța educației pentru sănătate:** Discuții despre modul în care obiceiurile sănătoase pot influența calitatea vieții.
- **Prim ajutor:** Învățăm cum să reacționăm în situații de urgență și să oferim asistență adecvată.
- **Stil de viață sănătos:** Discuții despre alimentație echilibrată, activitate fizică și igienă personală.

## REZULTATE AȘTEPTATE:

- **Cunoștințe îmbunătățite:** Elevii și profesorii vor avea o mai bună înțelegere a primului ajutor și a importanței sănătății.
- **Comportamente sănătoase:** O creștere a comportamentelor sănătoase în rândul elevilor, cum ar fi o alimentație mai bună și activitate fizică regulată.
- **Implicare comunitară:** O mai bună colaborare între școală, părinți și comunitate în promovarea sănătății.
- **Resurse sustenabile:** Crearea unor resurse educaționale care pot fi folosite pe termen lung pentru a sprijini educația pentru sănătate.
- **Participarea activă** în derularea proiectului a cadrelor didactice.
- **Participarea activă** în derularea proiectului a elevilor



**SĂNĂTATEA ,PRIORITATEA MEA!**  
An școlar 2024-2025



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV  
GRADINITA CU PROGRAM NORMAL ȘI PRELUNGIT "TĂRÂMUL  
PRIETENIEI"  
STRUCTURA : GRĂDINIȚA NR. 1 ȚEGHEȘ  
Independenței nr.2, Domnești, Ilfov  
Email: [gradinitataramulprieteniei@gmail.com](mailto:gradinitataramulprieteniei@gmail.com)

**FISA DE MONITORIZARE PRIVIND DESFĂȘURAREA  
PROGRAMELOR/ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL  
PARTENERIATELOR ÎNREGISTRATE ÎN GRADINITA CU  
PROGRAM NORMAL ȘI PRELUNGIT "TĂRÂMUL PRIETENIEI"  
STRUCTURA : GRĂDINIȚA NR. 1 ȚEGHEȘ**

**2024-2025**

**1. Date generale:**

- Denumirea programului/activității: „ Sănătate, prioritatea mea!”
- Instituțiile partenere: Dispensar medical Domnești, Grădinița „ Tărâmul Prieteniei”, Domnești, Asociația Salvatorilor Voluntari pentru Situațiile de Urgență, Asistența Socială Primăria Comunei Domnești
- Responsabil(i) din cadrul grădiniței: Glovaschi Iuliana, Botin Anca Maria, Dragomir Cristina Ionela
- Perioada de desfășurare: An școlar 2024- 2025
- Locul desfășurării activităților: Grădinița „ Tărâmul Prieteniei”

**2. Obiectivele programului/activității:**

- Îmbogățirea cunoștințelor de prim ajutor: asigurarea instruirii profesorilor și elevilor pentru a putea reacționa corespunzător în situații de urgență
- Promovarea unui stil de viață sănătos: educarea elevilor cu privire la importanța igienei personale, alimentației sănătoase și a activității fizice
- Consolidarea legăturilor comunității: colaborarea între școală, părinți, profesori și organizații locale pentru a crea un mediu de sprijin și educare

**3. Activitățile desfășurate:**

Nr. crt.	Data	Descrierea activității	Participanți	Observații
1.11.11.2024	Curs de prim	Asociația salvatorilor voluntari și		

ajutor pentru cadrele didactice ale grădiniței didactice

2.9.10.2024      Stil de viață sănătos și echilibrat pentru toți      Preșcolarii grupei mari D, cadrul didactic de la grupă și asistentul medical din unitatea de învățământ

3. 13.12.2024      Jurnalul sănătății mele      Preșcolarii din unitate și cadrele didactice

#### 4. Resurse utilizate:

- Materiale didactice: broșuri, pliante, ghiduri despre sănătate și primul ajutor, truse de prim ajutor pentru cursuri și ateliere practice activitățile \_\_\_\_\_
- Resurse financiare: \_ din contribuția cadrelor didactice \_\_\_\_\_
- Alte resurse: resurse digitale prezentări PowerPoint, video-uri informative și resurse online pentru a susține activitățile \_\_\_\_\_

#### 5. Rezultate obținute:

- Impact asupra preșcolarilor: \_ au deprins reguli de igienă pe care le respectă cu mai multă strictețe și cărora le acordă mai multă atenție, privind igiena personală și alimentația \_\_\_\_\_
- Impact asupra profesorilor: \_\_ s-au atins obiectivele propuse, urmând să se mai desfășoare și alte activități cu scopul de a implementa importanța igienei personale și a alimentației sănătoase. \_\_\_\_\_
- Impact asupra comunității: \_ - \_\_\_\_\_


#### 6. Evaluare și recomandări:

- Puncte tari: \_ prin desfășurarea acestor activități am înțeles că respectarea regulilor de igienă este importantă pentru sănătatea noastră și a celor din jur, preșcolarii au fost încântați să descopere în ceea ce constă o alimentație sănătoasă \_\_\_\_\_
- Puncte slabe: \_ nu există \_\_\_\_\_
- Sugestii pentru îmbunătățire: \_ - \_\_\_\_\_

#### 7. Concluzii:

În orice unitate de învățământ este necesar ca personalul didactic să cunoască metodele de intervenție în cazul unor situații de urgență pentru a preveni situațiile neplăcute.

**Responsabil Programe și Proiecte Școlare și Extrașcolare:**

**Glovaschi Iuliana** 

Data completării: 6 / 02 / 2025

## PROTOCOL DE COLABORARE

INTRE SC. MAI&DANCE S.R.L. REPREZENTATA PRIN D-NA EUGENIA MAIER, IN CALITATE DE IMPRESAR ARTISTIC (SPECTACOLELE DE TEATRU PTR. PRESCOLARI SI SCOLARI CLS. 1-4) SI GRADINITA NR.

1. TEGNET. STR. TRANSILVANIA NR 35 SI GR. TARAMUL PRIETENIEI  
NR. DOMNESTI SECTORUL \_\_\_\_\_ TEL. 0735211348

TRUPA DE TEATRU MAI&DANCE S.R.L. CA OBIECTIV DE ACTIVITATE SI IN COLABORARE CU INSTITUTIA RESPECTIVA PREZINTA CELOR MICI (PRESCOLARI)

CU O DURATA DE 45 MIN. PIESE DE TEATRU MUZICALE, CU TEME EDUCATIVE

(PACHETELUL VESEL) INTR-UN DECOR DEOSEBIT SI O COLORISTICA MINUNATA, GRATIE EFECTELOR SPECIALE DE SUNET SI LUMINI.

ROLURILE VOR FI JUCATE, ATAT DE ACTORII TRUPEI DE TEATRU CAT SI DE PAPUSILE CARE PRIND VIATA IN MAINILE ACESTORA.

NE OBLIGAM SA RESPECTAM DE FIE CARE DATA, PREZENTA SI CALITATEA SPECTACOLULUI, IAR INSTITUTIEI II REVINE OBLIGATIA DE A NE PUNE IN ZIUA SPECTACOLULUI UN SPATIU ADECVAT ATAT PRESTATIEI TRUPEI, CAT SI PTR CEI MICI.

IN SPERANTA UNEI COLABORARI, VA MULTUMIM ANTICIPAT.

GRADINITA NR. TARAMUL PRIETENIEI  
DOMNESTI



TRUPA DE TEATRU Eugenia  
TEL. /0722448352

CONTRACT DE PRESTARI SERVICII / PROIECT DE COLABORARE

Nr. 1 din 10.10.2024 Telefon 0722448352

Reprezentat de : ...d-na... EUGENIA MAIER

Art. 1. PARTILE CONTRACTANTE :

1. S.C. MAI&DANCE S.R.L. sub nr. J23/226/2007 , CUI 20892150 cu sediul Loc 1 Decembrie Jud. Ilfov , Str. Artistilor , nr. 61 E , Bl. PK27 , sc. 2 , et. 3 , ap. 21 .

Art. 1. PARTILE CONTRACTANTE :

1. GRĂDINIȚA CU PN & P. "TĂRĂMIUL PRIETENIEI"  
S.C. MAI & DANCE SRL

Art. 2 . OBIECTUL CONTRACTULUI :

Desfasurarea si prezentarea spectacolelor de teatru , pentru copii , unitatile prescolare si scolare , acestea avand durata de 45-20... minute piese de teatru ( Actori si Marionete ) cu teme educative , muzicale , interactive , intr un decor de poveste unde papusile prind viata in mainile actorilor .

Ne obligam sa respectam de fiecare data , prezenta , durata si calitatea spectacolelor , intr un decor deosebit si o coloristică minunată , prin efecte de sunet si lumini .

Spectacole interactive cu copii , dezovoltandu se expimarea , miscarea , atentia distributiva si participarea acestora alaturi de personajele din poveste .

Art. 3 . Prezentul contract in 2 exemplare , este valabil pe perioada anului scolar 2024-2025

Incheiat astazi data semnarii prezentului contract 10.10.2024



GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL ȘI PRELUNGIT "TĂRĂMUL PRIETENIEI" DOMNEȘTI

Șoseaua Independenței, nr.2, Domnești

Jud. Ilfov, 077090

Email: [gradinitataramulprieteniei@gmail.com](mailto:gradinitataramulprieteniei@gmail.com)

Nr. 148 / 1 / data 16.12.2024

FIȘĂ DE ACTIVITATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI

"ȘCOALA ALTFEL-Să știi mai multe să fii mai bun"

Perioada: 16.12-20.12.2024

Denumirea activității: Teatru: Bagheta fermecată

Data și intervalul orar: 16.12.2024 09:30

Cadre didactice coordonatoare: Sonia Bocuclia

Grup țintă (grupa): Grupa mare C.P.P.

Scopul activității: - prevenirea actelor de violență  
- dezvoltarea atenției

Obiective: - prevenirea bullyingului prin crearea unei  
culturi durabile  
- dezvoltarea abilităților copiilor de a avea  
grijă unu de altu  
- susținutarea mesajului transmis de pictor

Descrierea activității (max. 3

fraze): Cu ajutorul ursulețelor din viața preșcolară au  
desfășurat activitatea muncă să dezvolte inte-  
ligență emoțională, empatia, toleranța  
- Copiii au vizionat piesa "Bagheta fermecată"  
încercând să înțeleagă mesajul transmis.

Resurse

necesare: decor pentru teatru, ursuleți, pise  
leptop

Umane: Preșcolarii grupei; educatoarea

Materiale: creioane colorate, cretă

Rezultatele așteptate: să se cunoască civilizat într-un spectacol  
spectacole; să se înțeleagă relațiile de prietenie

Modalități de evaluare: discuții pe tema piesei; pe tema rela-  
ționării dintre copii

Rezultatele obținute: - copiii au înțeles mesajul și au multă empatie;  
au fost amuzate de spectacol

Semnătura cadrului didactic coordonator/ cadrelor coordonatoare:





ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV  
GRADINITA CU PROGRAM NORMAL ȘI PRELUNGIT "TĂRÂMUL  
PRIETENIEI"  
STRUCTURA : GRĂDINIȚA NR. 1 ȚEGHEȘ  
Independenței nr.2, Domnești, Ilfov  
Email: [gradinitataramulprieteniei@gmail.com](mailto:gradinitataramulprieteniei@gmail.com)

**FISA DE MONITORIZARE PRIVIND DESFĂȘURAREA  
PROGRAMELOR/ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL  
PARTENERIATELOR ÎNREGISTRATE ÎN GRADINITA CU  
PROGRAM NORMAL ȘI PRELUNGIT "TĂRÂMUL PRIETENIEI"  
STRUCTURA : GRĂDINIȚA NR. 1 ȚEGHEȘ**

**2024-2025**

**1. Date generale:**

- Denumirea programului/activității: Spectacole de teatru pentru copii
- Instituțiile partener: S.C.Mai&Dance S.R.L. si Gradinita cu pn si pp „Taramul prieteniei”, Domnesti
- Responsabil(i) din cadrul grădiniței: prof. Glovaschi Iuliana
- Perioada de desfășurare: an scolar 2024 – 2025
- Locul desfășurării activităților: Gradinita nr.1 Teghes

**2. Obiectivele programului/activității:**

- Sa participe alaturi de personajele din poveste;
- Sa-si dezvolte exprimarea, miscarea, atentia distributiva;
- Sa inteleaga mesajul transmis.

**3. Activitățile desfășurate:**

Nr. crt.	Data	Descrierea activității	Participanți	Observații
1.	11.10.2024	Punguta cu doi bani	prescolari	-
2.	13.12.2024	Poveste de iarna	prescolari	-
3.	04.02.2025	Floarea cea alba	prescolari	-

**4. Resurse utilizate:**

- Materiale didactice: marionete, casetofon, microfon, lumini speciale;
- Resurse financiare: pretul biletului;
- Alte resurse: umane (actori).

**5. Rezultate obținute:**

- Impact asupra preșcolarilor: Dezvoltarea increderii in sine, socializare;

- Impact asupra profesorilor: Oportunitatea de a observa comportamentul copiilor in diferite contexte;
- Impact asupra comunității: Aduce oamenii impreuna, ofera o forma de divertisment.

#### **6. Evaluare și recomandări:**

- Puncte tari: Buna colaborare cu reprezentantii; cresterea increderii in sine;
- Puncte slabe: Lipsa sala de spectacole;
- Sugestii pentru îmbunătățire: Mai multa interactivitate actori – copii.

#### **7. Concluzii:**

In cea mai mare masura, spectacolele de teatru pentru copii sunt atractive, copiii dezvoltandu-si exprimarea, miscarea, atentia distributiva si participarea acestora alaturi de personajele din poveste.

**Responsabil Programe și Proiecte Școlare și Extrașcolare:**

**Glovaschi Iuliana**

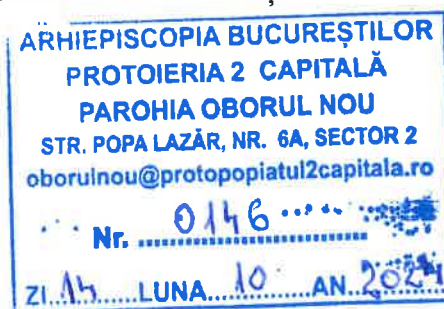
Data completării: 6 / 02 / 2025

**Grădinița cu PP și PN "Tărâmul  
prieteniei" Domnești**



**Biserica**

**„Sf. Împărați ”Constantin și Elena”  
Oborul nou- București**



## **PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL**

**“Școala și Biserică – fundamente ale  
educației”**

### **COORDONATORI DE PROIECT:**

- **PROF. ANDREI AURELIA RUXANDRA**
- **PROF. ILIE RALUCA**
- **PROF. LĂUDAT ROMINA MARINELA**
- **PR. LĂUDAT ALEXANDRU MIREL**

## **I. Argument**

### **MOTTO:**

„Iar Iisus a zis: *Lăsați copiii și nu-i opriți să vină la Mine, că a unora ca aceștia este împărăția cerurilor.* Și punându-și mâinile peste ei, S-a dus de acolo”.  
Matei 19, 14-15

Acum, la începutul secolului al XXI-lea, Creștinismul rămâne un reper pentru toate societățile democratice care așează la loc de cinste educația și formarea individului.

Plecând de la această premiză, am socotit că Biserica Ortodoxă, prin învățăturile și rânduielile sale își poate aduce un aport semnificativ în procesul instructiv-educativ al elevilor.

## **II. Scop**

Pentru a pune bazele unei educații autentice, considerăm că religia și valorile creștine au un rol deosebit de important.

Prin acest proiect dorim ca elevii să-L cunoască și să-L iubească pe Dumnezeu, ca fundament al mântuirii și desăvârșirii omului.

Vom încerca să facem cunoscut elevilor învățăturile Sfintei Scripturi, tradițiile religioase și istoria Bisericii.

Noi ne dorim ca toți copiii să-și formeze virtuți creștine și să-și consolideze deprinderi de comportament moral-religios.

## **III. Obiective**

Parteneriatul în cauză este în folosul preșcolarilor, prin urmare, ne-am propus următoarele obiective:

- să conștientizeze importanța și necesitatea primirii Sfintelor Taine în vederea mântuirii;
- să identifice pe Iisus Hristos ca Fiu al lui Dumnezeu și Mântuitor al neamului omenesc;
- să înțeleagă că Sfânta Liturghie este centrul cultului ortodox;
- să respecte sărbătorile bisericești și tradițiile religioase.

#### **IV. Resursele proiectului**

##### 1. Umane:

- preoții slujitori ai Bisericii "Sf. Împărați Constantin și Elena"- Oborul nou, București;
- grupe de preșcolari;
- cadre didactice;
- părinți.

##### 2. Materiale:

- dotarea electronică existentă la nivelul **Grădiniței cu PP și PN "Tărâmul prieteniei" Domnești și Grădiniței nr. 1 Tegheș;**
- biblioteca parohiei;
- Biserica "Sf. Împărați Constantin și Elena"- Oborul nou, București;
- reviste;
- pliante.

#### **V. Grup țintă**

Preșcolarii **Grădiniței cu PP și PN "Tărâmul prieteniei" Domnești și Grădiniței nr. 1 Tegheș,**

#### **VI. Factorii implicați**

- **PROF. ANDREI AURELIA RUXANDRA**
- **PROF. ILIE RALUCA**
- **PROF. NEACȘU TATIANA**
- **PR. LĂUDAT ALEXANDRU MIREL**

#### **VII. Beneficiari**

Preșcolarii implicați, Parohia Bisericii "Sf. Împărați Constantin și Elena"- Oborul nou, București, cadrele didactice și comunitatea.

#### **VIII. Popularizarea proiectului**

- invitarea reprezentanților mass-media la activitățile desfășurate;
- mediatizarea activităților prin intermediul site-ului grădiniței și paginii Facebook

## **IX. Surse de finanțare**

- contribuții individuale ale participanților la proiect.

## **X. Activități**

- participarea preșcolarilor și a cadrelor didactice la slujbele religioase;
- primirea Sfintelor Taine a Spovedaniei și Împărtășaniei de către preșcolarii unității de învățământ;
- participarea slujitorilor bisericii la momentele importante ale unității de învățământ: deschiderea anului școlar;
- eventuale sponsorizări realizate de Parohia Bisericii "Sf. Împărați Constantin și Elena"- Oborul nou, București;
- în vederea organizării de excursii pentru preșcolari la obiective religioase.

## **XI. Evaluarea**

Eficiența parteneriatului este marcată de:

- elaborarea unor proiecte pe grupe de preșcolari, în legătură cu activitatea desfășurată;
- aplicarea la grupă a cunoștințelor dobândite practic;
- comuniunea dintre persoanele implicate (preșcolari, preoți, cadre didactice);
- reuniuni periodice, de sinteză, ale coordonatorilor de proiect.

## **XII. Produsul final**

Întocmirea portofoliului, realizarea de fotografii, oferirea de diplome, amenajarea unei expoziții și redactarea de articole.

## **XIII. Durata parteneriatului**

Doi ani: 2024-2026.

#### **XIV. Dispoziții finale**

Părțile semnatare pot stabili de comun acord să modifice sau să completeze prevederile prezentului protocol de parteneriat, în funcție de evoluția activităților inițiate.

Prezentul parteneriat s-a încheiat astăzi 14.10.2024, în 2 exemplare, câte unul pentru fiecare parte semnatară.

**Grădinița cu PP și PN**

**”Tărâmul prieteniei” Domnești**

**Director,**

**ANDREI AURELIA RUXANDRA**



**Biserica**

**”Sf. Împărați Constantin și Elena”-**

**Oborul nou, București**

**Paroh,**

**Pr. LĂUDAT ALEXANDRU MIREL**





ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV  
GRADINIȚA CU PROGRAM NORMAL ȘI PRELUNGIT "TĂRÂMUL  
PRIETENIEI"  
STRUCTURA : GRĂDINIȚA NR. 1 ȚEGHEȘ  
Independenței nr.2, Domnești, Ilfov  
Email: [gradinitataramulprieteniei@gmail.com](mailto:gradinitataramulprieteniei@gmail.com)

**FISA DE MONITORIZARE PRIVIND DESFĂȘURAREA  
PROGRAMELOR/ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL  
PARTENERIATELOR ÎNREGISTRATE ÎN GRADINIȚA CU  
PROGRAM NORMAL ȘI PRELUNGIT "TĂRÂMUL PRIETENIEI"  
STRUCTURA : GRĂDINIȚA NR. 1 ȚEGHEȘ**

**2024-2025**

**1. Date generale:**

- Denumirea programului/activității: "Școala și Biserica – fundamente ale educației"
- Instituțiile partenere: Grădinița cu PN și PP "Tărâmul prieteniei" și Biserica "Sf. Împărați "Constantin și Elena" Oborul nou - București
- Responsabil(i) din cadrul grădiniței:

Prof. Andrei Aurelia Ruxandra

Prof. Ilie Raluca Mihaela

Prof. Lăudat Romina Marinela

- Perioada de desfășurare: 2024 - 2026
- Locul desfășurării activităților: Grădinița cu PN și PP "Tărâmul prieteniei"

**2. Obiectivele programului/activității:**

- Contientizarea importanței și necesitatea primirii Sfințelor Taine în vederea mântuirii;
- Identificarea lui Isus Hristos ca Fiu al lui Dumnezeu și Mântuitor al neamului omenesc;
- Respectarea sărbătorilor bisericești și tradițiilor religioase.

**3. Activitățile desfășurate:**

Nr. crt.	Data	Descrierea activității	Participanți	Observații
1.	10.12.2024	Sfânta Împărtășanie	Preșcolarii Cadrele didactice Preotul	

#### 4. Resurse utilizate:

- Materiale didactice: Planșe cu imagini sugestive, video-proiector, PPT.
- Resurse financiare: -
- Alte resurse: Cărți bisericești pentru copii.

#### 5. Rezultate obținute:

- Impact asupra preșcolarilor: Copiii simt o conexiune mai profundă cu valorile religioase și cu tradițiile bisericii.
- Impact asupra profesorilor: Actul sacramental poate întări calitățile morale ale cadrelor didactice, cum ar fi empatia, răbdarea și înțelegerea față de preșcolari.
- Impact asupra comunității: Impactul Sfintei Împărtășanii asupra comunității este profund și benefic, având efecte atât pe plan spiritual, social cât și moral.

#### 6. Evaluare și recomandări:

- Puncte tari: Sfânta Împărtășanie reprezintă o comuniune directă cu Hristos prin primirea Trupului și Sângelui lui Hristos, credincioșii se unesc cu El într-un mod misterios și divin, aprofundând relația lor personală cu Dumnezeu.
- Puncte slabe: -
- Sugestii pentru îmbunătățire: -

#### 7. Concluzii:

Curățirea sufletului și iertarea păcatelor.

---

**Responsabil Programe și Proiecte Școlare și Extrașcolare:**

Glovaschi Iuliana 

Data completării: 5 / 02 / 2025

## ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat azi, ...12.09.2024

NR. 97/12.09.2024

### I. Părțile prezentului Acordul sunt:

I.1. Organizația Salvați Copiii, cu sediul în București, sector 1, Intrarea Ștefan Furtună nr. 3, înființată la data de 17.04.1990 și înregistrată în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor de la Judecătoria Sectorului 1 la nr. 1334/PJ/1990, Cod fiscal 3151288, telefon 021.316.61.76, reprezentată de doamna Gabriela Alexandrescu, având funcția de Președinte Executiv,

și

I.2. Grădinița CU PROGRAM NORMAL SI PRELUNGIT 4 TĂRĂMUL PROMITENȚEI, cu sediul în 805 INDEPENDENȚEI NR 2, cod fiscal 50464933, telefon 0374/669892, reprezentată de ANDREI AURELIA având funcția de DIRECTOR RUKANORA

### II. Scopul acordului de parteneriat și activitățile agreate

II.1. Scopul acordului de parteneriat îl constituie implementarea proiectului „Să fim prieteni – Fără Bullying”, un proiect prin care se urmărește dezvoltarea unui climat social pozitiv, atât în ceea ce privește relațiile între copii, cât mai ales între educatori, părinți și copii, ceea ce va conduce la prevenirea, identificarea și corectarea precoce a comportamentelor de bullying.

II.2. Obiectivele parteneriatului sunt:

- Creșterea nivelului de conștientizare cu privire la riscurile bullying-ului pentru sănătatea emoțională a copiilor, în rândul tuturor actorilor implicați în actul educativ: cadre didactice, consilieri școlari, părinți, copii;
- Asigurarea unui climat social pozitiv de dezvoltare pentru copiii beneficiari ai proiectului;
- Dezvoltarea de competențe pentru specialiștii din cadrul grădinițelor în vederea prevenirii și combaterii fenomenului de bullying;
- Dezvoltarea abilităților parentale în vederea reducerii riscului de abuz și neglijare în cadrul mediului familial, precum și dezvoltarea abilităților participative ale părinților în vederea dezvoltării unor strategii de prevenire și combatere a bullying-ului în echipă cu specialiștii din grădiniță;
- Îmbunătățirea documentelor curriculare existente la nivelul grădinițelor, astfel încât să corespundă nevoilor reale ale copiilor de dezvoltare socio-emoțională.

II.3. Activitățile principale care vor fi desfășurate în cadrul grădiniței și care fac obiectul prezentului parteneriat sunt:

- Susținerea cursului de formare inițială adresat tuturor specialiștilor din cadrul grădiniței;

- Susținerea de activități cu copii la toate grupele la care au fost formate cadre didactice în vederea dezvoltării abilităților socio-emoționale și prevenirii comportamentelor de tip bullying (recunoașterea și exprimarea emoțiilor; reglarea emoțională; dezvoltarea sentimentului de apartenență la grup; dezvoltarea abilităților de colaborare; dezvoltarea automiei în soluționarea conflictelor sociale etc.);
- Susținerea de activități cu părinții pentru a le dezvolta următoarele abilități:
  - abilitățile parentale în vederea reducerii riscului de abuz și neglijare în familie;
  - abilitățile participative pentru prevenirea și combaterea bullying-ului în echipă cu specialiștii din grădiniță;
- Susținerea sesiunilor de monitorizare, supervizare și follow-up pentru a se asigura o cât mai bună implementare a proiectului;
- Dezvoltarea de materiale educaționale cu privire la metode și tehnici de identificare, recunoaștere și intervenție în situații în care copiii generează/sunt victime/martori ale comportamentelor de bullying;
- Măsurarea impactului în urma implementării proiectului.

### III. Durata parteneriatului

III.1. Prezentul acord de parteneriat se încheie pe perioada de 1 an de la data semnării.

III.2. În cazul în care proiectul va necesita continuarea acestei colaborări, părțile pot conveni prelungirea acestui acord.

Calendarul orientativ pentru derularea activităților:

Luna	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Ma i	lu n	lu l	Au g	Se p	Oc t	No v	De c	Ian	Feb	Ma r	Ap r	Ma i	lu n
<b>Activitățile proiectului</b>														
1 Formarea specialiștilor din gradințele selectate														
2 Dotarea gradinței cu materiale educaționale														
3 Activități derulate de cadrele didactice la grupe, pe baza materialelor educaționale														
6 Întâlniri cu părinții														
7 Întâlniri lunare cu cadrele didactice														
8 Evaluare ante post														

### IV. Obligațiile și drepturile părților

IV.1. Organizația Salvați Copiii se obligă:

- Să asigure formarea specialiștilor din cadrul grădiniței;
- Să sprijine cadrele didactice în organizarea și derularea a minim 2 activități cu părinții legate de program;

- Să faciliteze minim o întâlnire pe lună cu toate cadrele didactice implicate în proiect;
- Să pună la dispoziția grădiniței și cadrelor didactice formate materialele necesare derulării programului;
- Să asigure mecanismul de măsurare a impactului;
- Să se consulte cu partenerii asupra modalităților eficiente de implementare;
- Să informeze partenerul cu privire la derularea activităților reglementate prin prezentul acord, sesizându-i acestuia neregulile și oportunitățile ce apar pe parcurs;
- Să promoveze parteneriatul cu scopurile și obiectivele sale în mass-media.

**IV.2. Grădinița .....** se obligă:

- Să desemneze un reprezentant permanent în vederea implementării proiectului în condiții optime;
- Să încurajeze cadrele didactice să includă în rutina zilnică activități educaționale pentru îmbunătățirea climatului educațional;
- Să sprijine implementarea proiectului prin identificarea beneficiarilor direcți (cadre didactice, profesori consilieri, elevi și părinți), în vederea referirii și includerii lor în proiect;
- Să asigure spațiul, cadrul organizatoric și logistic pentru desfășurarea sesiunilor de monitorizare, supervizare și follow-up, conform prevederilor legale;
- Să afișeze la loc vizibil posterele cu valorile programului (respect, grijă, toleranță și curaj) și posterul cu sfaturi pentru părinți.
- Să promoveze parteneriatul cu scopurile și obiectivele sale pe site-ul grădiniței și prin mijloacele specifice de informare a cadrelor didactice și a părinților.

**V. Clauze finale**

V.1. Modificarea prezentului acord de parteneriat se face prin acordul scris al părților.

V.2. Prezentul protocol a fost încheiat în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte semnatară și intră în vigoare de la data semnării.

**GRĂDINIȚA**

.....  
*prof. DIRECTOR*  
*Andreea Paulina Ruxandra*



ROMANIA  
COMUNA DOMESTINII  
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NOI

**ORGANIZAȚIA SALVAȚI COPIII**

Gabriela Alexandrescu  
Președinte Executiv

## PROCES VERBAL DE PREDARE-PRIMIRE MATERIALE EDUCAȚIONALE PROGRAM „SĂ FIM PRIETENI”

Prezentul proces s-a încheiat astăzi, 14.11.2024, între:

**Organizația Salvați Copiii**, cu sediul în București, sector 1, Intrarea Ștefan Furtună nr. 3, înființată la data de 17.04.1990, cod fiscal nr. 3151288, telefon 021.316.61.76, reprezentată de doamna Gabriela Alexandrescu, având funcția de Președinte Executiv,

și

**Grădinița Tărâmul Prieteniei, Domnești, Ilfov**, cu sediul în str. *INDEPENDENȚE 2*, nr. ...., cod fiscal *50164933*, telefon *0735211348*, reprezentată de *ANDREI AURELIA*, având funcția de *DIRECTOR*, *REKAWORK*

Prin prezentul procesul verbal se adevărește că s-au primit următoarele materiale:

1. **4 valize** cu set complet de materiale educaționale (Ghidul pentru specialiști, Carte de activități, Cartea Jocuri de exterior, Fise discutii x 25, Broșura de masaj, Cartonaje cu dileme pentru specialiști x 10 cartonaje cu instrucțiuni de folosire, Cartonaje cu dileme pentru părinți x 10 cartonaje cu instrucțiuni de folosire, Poster A3 „Sfaturi” x 5, Poster „Certificat” x2, Poster A3 4 Emoții x 3, Scrisori părinți x 35 buc, Scrisoare „Utilizatori” x 5, Scrisoare „Director” x 2, Poster valori - 2 modele x 5).
2. **4 urși mari;**  
**100 ursuleți.**

Am predat,  
**Organizația Salvați Copiii**



Am primit,  
**Grădinița Tărâmul Prieteniei, Domnești**



GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL ȘI PRELUNGIT "TĂRÂMUL PRIETENIEI" DOMNEȘTI

Șoseaua Independenței, nr.2, Domnești

Jud. Ilfov, 077090

Email: [gradinitataramulprieteniei@gmail.com](mailto:gradinitataramulprieteniei@gmail.com)

Nr. 148 / 1 / data 16.12.2024

FIȘĂ DE ACTIVITATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI

"ȘCOALA ALTFEL-Să știi mai multe să fii mai bun"

Perioada: 16.12-20.12.2024

Denumirea activității: Teatru: "Bagheta fermecată"  
"Sa fim prieteni" fără bullying  
Data și intervalul orar: 16.12.2024 09:00-10:00

Cadre didactice coordonatoare: Sonia Boroselia

Grup țintă (grupa): Grupa mare C.P.P.

Scopul activității: - prevenirea actelor de violență  
- dezvoltarea atenției

Obiective: - prevenirea bullyingului prin crearea unei  
culturi durabile  
- dezvoltarea abilităților copiilor de a avea  
grija unii de alții.  
- utilizarea metaforului transpus de pictor

Descrierea activității (max. 3 fraze): Cu ajutorul ursulețelor din viața preșcolară au dezvoltat activitatea mentală și dezvoltate inteligența emoțională, empatia, toleranța  
- Copiii au vizionat piesa "Bagheta fermecată" încercând să înțeleagă mesajul transpus.

Resurse necesare: Decoare pentru teatru, ursuleți, piseleto

Umane: Preșcolarii grupei; educatoarea

Materiale: creioane colorate, corido

Rezultatele așteptate: să se cunoască civilizat într-un spectacol  
spectacole; să se înțeleagă relațiile de prietenie

Modalități de evaluare: - discuții pe tema piesei; pe tema relațiilor dintre copii

Rezultatele obținute: - copiii au înțeles mesajul și au multă empatie;  
au fost amuzate de spectacol

Semnătura cadrului didactic coordonator/ cadrelor coordonatoare:





ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV  
GRADINITA CU PROGRAM NORMAL ȘI PRELUNGIT "TĂRĂMUL  
PRIETENIEI"  
STRUCTURA : GRĂDINIȚA NR. 1 ȚEGHEȘ  
Independenței nr.2, Domnești, Ilfov  
Email: [gradinitataramulprieteniei@gmail.com](mailto:gradinitataramulprieteniei@gmail.com)

**FISA DE MONITORIZARE PRIVIND DESFĂȘURAREA  
PROGRAMELOR/ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL  
PARTENERIATELOR ÎNREGISTRATE ÎN GRADINITA CU  
PROGRAM NORMAL ȘI PRELUNGIT "TĂRĂMUL PRIETENIEI"  
STRUCTURA : GRĂDINIȚA NR. 1 ȚEGHEȘ**

**2024-2025**

**1. Date generale:**

- Denumirea programului/activității: Să fim prieteni - Faza Bullying
- Instituțiile partenere: Organizația Salvați Copiii
- Responsabil(i) din cadrul grădiniței: Prof. Ed. timpurie DOBRE ANINA / BUCĂTĂRUL CRISTINA
- Perioada de desfășurare: AN ȘCOLAR 2024-2025
- Locul desfășurării activităților: GR. cu P.N. și P.P., TĂRĂMUL PRIETENIEI

**2. Obiectivele programului/activității:**

- Crestea nivelului de conștientizare cu privire la riscurile bullying-ului.
- Asigurarea unui climat social pozitiv de dezvoltare pentru copii
- Dezvoltarea de competențe pentru specialiștii din cadrul grădiniței în vederea prevenirii și combaterii fenomenului de bullying.

**3. Activitățile desfășurate:**

Nr. crt.	Data	Descrierea activității	Participanți	Observații
1.		<u>Susținerea cursului de formare inițială adresat tuturor specialiștilor din cadrul grădiniței</u>	<u>CAORE DIDACTICE</u>	
2.		<u>Susținerea sesiunii de lucru cu copiii la toate grupele la care au fost formate</u>		
3.		<u>CAORE DIDACTICE PREȘCOLARĂ</u>		
4.		<u>Resurse utilizate:</u>	<u>și combaterea bullying-ului, CAORE DIDACTICE, PRIMITIV</u>	
		• Materiale didactice: <u>Cărți, broșuri educative, material pt jocuri de rol, filme și videoclipuri educative, mascote</u>		
		• Resurse financiare: <u>Autofinanțare, Taxă școlară</u>		
		• Alte resurse: <u>_____</u>		<u>(cursuleți de plan)</u>

**5. Rezultate obținute:**

- Impact asupra preșcolarilor: Învățarea empatiei și abilități pozitive, reducerea comportamentelor agresive, creșterea unui mediu sigur și pozitiv
- Impact asupra profesorilor: Dezvoltarea abilității de gestionare a conflictelor, creșterea conștientizării asupra bullying-ului
- Impact asupra comunității: Creșterea conștientizării despre bullying, reducerea comportamentului agresiv în afara grădiniței, implicarea activă a părinților și a autorităților, creșterea empatiei și a responsabilității, construirea unei generații mai responsabile.



**GRĂDINIȚA CU PN ȘI PP ”  
TĂRÂMUL PRIETENIEI”**

**DOMNEȘTI**



**U.A.T.  
DOMNEȘTI**



**ACORD DE PARTENERIAT**

**ARTICOLUL 1 – PĂRȚILE**

**Grădinița cu program normal și prelungit „Tărâmul prieteniei” Domnești**, cu sediul în Sos. Independentei nr.2, Domnești, județul Ilfov, reprezentată prin prof. Andrei Aurelia Ruxandra, în calitate de director,

și

**U.A.T. DOMNEȘTI**, cu sediul în Șos. A.I.Cuza 25-27, Domnești, județul Ilfov, reprezentată prin **GHIȚĂ IOAN ADRIAN** în calitate de primar.

**ARTICOLUL 2 – OBIECTUL ACORDULUI DE PARTENERIAT**

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă cooperarea interinstituțională în vederea asigurării serviciilor medicale, informării despre regulile de igienă individuală și colectivă, prevenirea îmbolnăvirilor, menținerea sănătății preșcolarilor și personalului pe timpul desfășurării programului.

**ARTICOLUL 3 – RESPONSABILITĂȚILE PĂRȚILOR**

**1. Grădinița cu program normal și prelungit „Tărâmul prieteniei” Domnești:**

- să asigure cadrul desfășurării activităților personalului medical;
- să pună la dispoziția cadrului medical toate datele, informațiile și documentele medicale necesare îndeplinirii obligațiilor;
- să informeze părinții și personalul unității despre acest protocol de colaborare.

**2. U.A.T. DOMNEȘTI:**

- să comunice în timp util orice modificare apărută în ceea ce privește desfășurarea activităților cadrului medical;

- cadrul medical va efectua controlul epidemiologic al elevilor din cadrul unității de învățământ;
- cadrul medical va asigura asistență medicală de urgență elevilor și personalului pe timpul programului unității;
- cadrul medical va prezenta materiale informative (pliante, afise etc.) pentru promovarea unor campanii la nivel județean/național, în cadrul unor activități de educație sanitară;
- cadrul medical asigură consiliere și îndrumare de specialitate în vederea însușirii unor reguli minimale de conduită igienică și sanitară.

#### **ARTICOLUL 4 - LITIGII**

Litigiile născute în legătură cu încheierea, executarea, modificarea și încetarea acestui acord ori alte pretenții decurgând din prezentul acord vor fi supuse unei proceduri prealabile de soluționare pe cale amiabilă.

În condițiile în care în termen de 30 zile de la începerea acestor proceduri neoficiale părțile nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare se poate adresa instanțelor judecătorești competente.

#### **ARTICOLUL 5 - REZILIEREA ACORDULUI DE PARTENERIAT**

Constituie motiv de reziliere a prezentului acord următoarele:

- a. Nerespectarea de către părți a prevederilor prezentului acord;
- b. Schimbarea obiectului de activitate în măsura în care este afectată desfășurarea activității prevăzută în acord.

#### **ARTICOLUL 6 - DURATA ACORDULUI DE PARTENERIAT**

Prezentul acord de parteneriat se încheie pentru o durată de 1 an, cu începere din data de 03.09.2024. Acesta poate fi prelungit prin acordul scris al părților cu cel puțin 15 zile înainte de expirare.

#### **ARTICOLUL 7 - ÎNCETAREA ACORDULUI DE PARTENERIAT**

Constituie motiv de încetare a prezentului acord următoarele:

- a) Acordul părților pentru încetarea acestuia;
- b) Scopul a fost atins;

c) Forța majoră, dacă este invocată.

Anularea acestui acord va fi făcută sub forma unui anunț scris, cu minim o săptămână înainte de încetarea colaborării.

### **ARTICOLUL 8 - PREVEDERI FINALE**

Prezentul acord de parteneriat are caracterul unui document cadru și acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite.

Prezentul acord poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părților semnatare ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse. Partea care are inițiativa amendării prezentului acord va transmite celeilalte părți, spre analiză, în scris, propunerile respective.

Încheiat astăzi, 03.09.2024, în 2 exemplare, amândouă cu valoare de original, câte un exemplar pentru fiecare parte.

**Grădinița cu Program Normal și Prelungit  
„Tărâmul prieteniei” Domnești**

**Director,**

**PROF. ANDREI AURELIA RUXANDRA**



**U.A.T.**

**DOMNEȘTI**

**Primar,**

**GHITĂ IOAN ADRIAN**

